

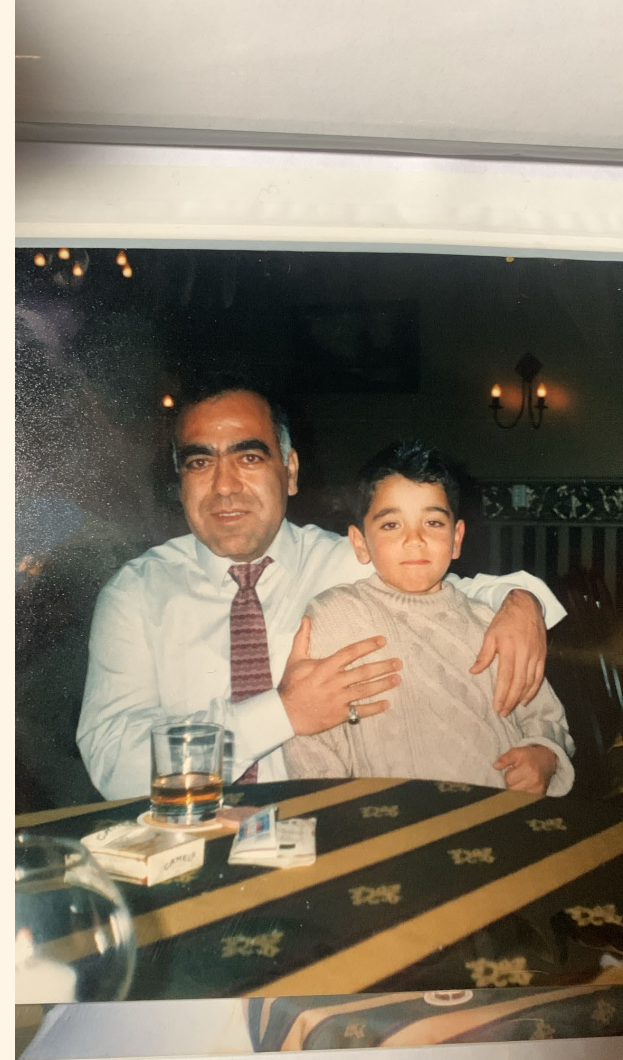
Ouderlijke verwachtingen rond studiekeuze en identiteit van kinderen

Het perspectief van de biculturele ouder

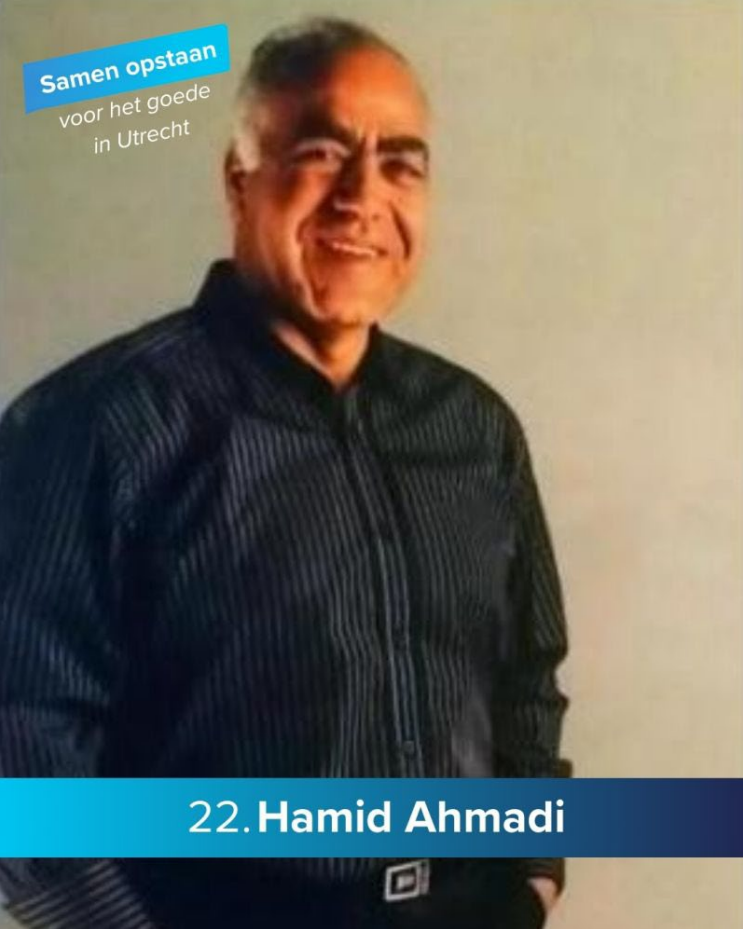
"Achter elke verwachting schuilt een verhaal."

Welke aanname over ouders neem jij mee uit deze workshop?

Wat ga jij morgen anders doen in je contact met ouders?



Samen opstaan
voor het goede
in Utrecht



22. Hamid Ahmadi

^ ÷ÑĆ π ğÑ ÷^ Ć

Ervaringsdeskundige

- Eerste generatie migrant uit Iran
- Vader, opa en biculturele ouder
- Ervaring met opvoeden tussen twee onderwijssystemen
- Persoonlijke inspiratiebron voor deze workshop

EERSTE GENERATIE MIGRANT BICULTURELE OUDER ERVARINGSDESKUNDIGE

Djawad Ahmadi

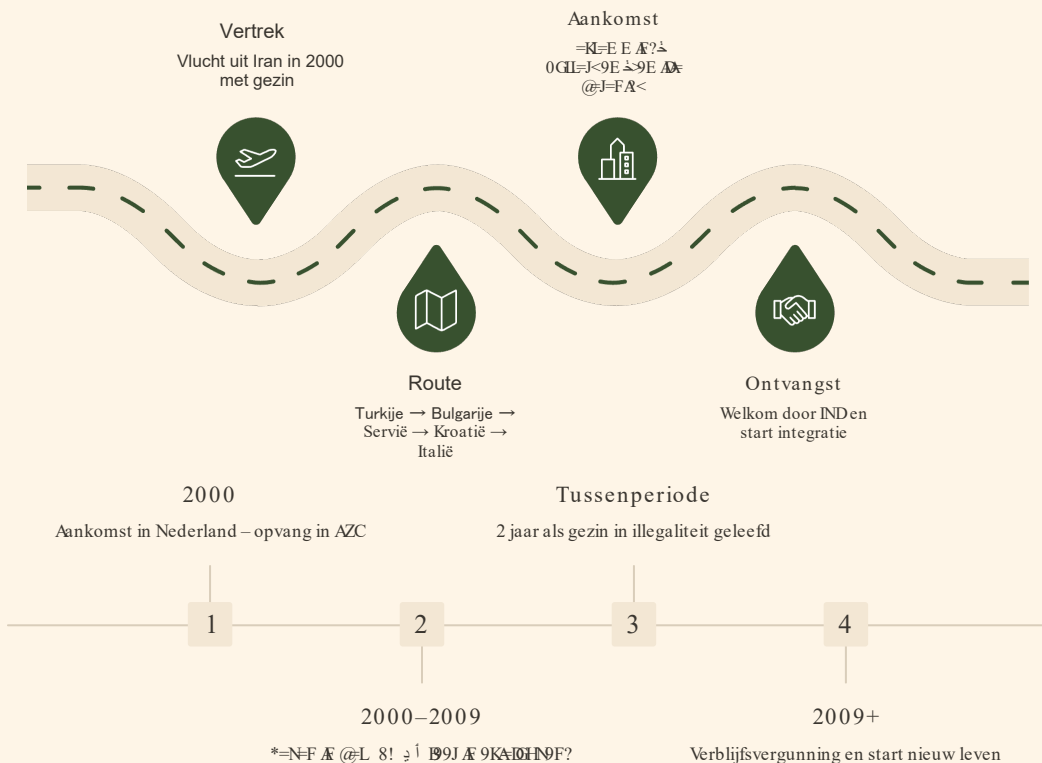
- Onderwijsprofessional
- Ervaringsdeskundige
- Verbindt culturen
- Werkzaam voor o.a. Wageningen Universiteit
- Eigen onderneming in het onderwijs en sociaal domein

⇒ 9LCMF=F O=BJ=F N9F IO== ?=F=J9LAK⇄



Achtergrond

- Familie in 2000 gevlucht vanwege regime Iran
- Vader werd gezien als deserteur en vluchten was enige optie



Opgroeien tussen twee werelden



- Familieverwachtingen
- Loyaliteit en identiteit
- Culturele waarden
- Multiproblematiek

School

- Verwachtingen van leraren
- Eigen dromen en ambities
- Zelfontplooiing
- Geen inzicht in thuissituatie

"Wanneer voelde ik mij echt begrepen?"

Waar of niet waar?

📄 "Hoge verwachtingen van ouders worden vaak verward met druk."

Onderzoeknuanceertdit beeld. Voor veel ouders zijn hoge verwachtingen juist een uiting van:



“ \dot{S} ↑²”



Betrokkenheid



Verantwoordelijkheid



Hoop voor de toekomst

Wat zien scholen? Wat ervaren ouders?

Scholen zien

- Ouders verschijnen niet
- Ouders reageren weinig
- Ouders stellen weinig vragen
- Ouders lijken afstandelijk

Ouders ervaren

- 'C: =?JAB@LKQI=E FAL
- 'CO=LFALO9L=JN=JO9; @LOGI<L
- 'COAFAL<GE GN=JCGE =F
- , AÆ 9F< N99? LF99J E AB H=JKH; LA>

Wat weten we uit onderzoek?

Gezonde mate van verwachtingen van ouders zijn **sterke voorspeller van onderwijsuitkomsten.**



Hogere prestaties

Betrokken ouders hangen samen met betere schoolresultaten.



Meer studiesucces

*=~~J~~?=F E =L@G?=GM=JN=JO9; @L?=?F
KIM=J=F NC=J 9>ع



Meer motivatie

Positieve verwachtingen versterken intrinsieke motivatie.

Casus Edouard

Casus Edouard

Edouard wil:Psychologie

Ouders willen:Geneeskunde

Welke waarden botsen hier?

Twee onderwijswerelden

IR بخت‌ن

- Konkour: hoge competitie
- Onderwijs = zekerheid
- Theoriegericht
- Weinig alternatieve routes

NL Nederland

- Meerdere routes naar succes
- Doorstroommogelijkheden
- Talentontwikkeling centraal
- Keuzevrijheid

“Een studie in Iran is niet alleen een studie. Het is vaak een levensverzekering.”



Reflectie & Afsluiting

De vraag is niet wat ouders verwachten, maar waarom.

Vraag 1

Welke aanname over ouders neem jij mee uit deze workshop?

Vraag 2

5 9L?9 ~~BE~~ GJ? =F 9F<=JK<G=F A B ; GF19; LE =LGM=JK

; @=J =D= N=JO9; @A? K; @MD =F N=J@912

Djawad Ahmadi

Onderwijsprofessional | Ervaringsdeskundige | Verbinder

